



**План работы
с одаренными и талантливыми детьми
МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
в 2025 – 2026 учебном году**

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления, развития, сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся в соответствии с их способностями.
2. Создание базы данных одаренных детей.
3. Расширение возможностей для участия детей в разных формах интеллектуальной и творческой деятельности.
4. Обеспечение преемственности в работе с одарёнными и талантливыми детьми на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Создание системы подготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование системы работы с одаренными детьми и талантливыми детьми.
2. Творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
3. Повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными и талантливыми детьми с целью совершенствования системы работы с ними.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными и талантливыми детьми.
6. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Условия успешной работы с одарёнными детьми и талантливыми детьми:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными и талантливыми учащимися:

- групповые занятия;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия проектно-исследовательской деятельностью;
- конкурсы, фестивали, спортивные соревнования;
- участие в олимпиадах;
- участие в научно-практических конференциях;

- творческие мастерские (предметные выставки, вечера, праздники, выпуск стенгазет, ..);
- работа по индивидуальным планам

План работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета	Сентябрь	Классные руководители 1-11-х классов	Список
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	сентябрь-январь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования, учителя–предметники, классные руководители 3-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания ШМО
Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Заявки
Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники	Заявки
Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники	Заявки
Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	в течение года	Учителя-предметники	Заявки
Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе	
Участие в волонтерском движении.	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник	Благотворительные акции

		директора по воспитанию	
Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными и творческими способностями на уроке	Постоянно	Учителя-предметники, руководители ШМО	Посещение и анализ уроков, внеурочных мероприятий
Организация работы дополнительного образования	Сентябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе	Приказы, справки,
Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.	Постоянно	Учителя-предметники, классные руководители.	Наблюдение, собеседование
Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, вопросы индивидуальной одаренности детей.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники, Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования	Консультации с родителями
Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости (мотивированные учащиеся)	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования, учителя-предметники	Справка по итогам четвертей, полугодий, педсоветы
Консультации для учащихся и родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных и творческих учащихся.	Постоянно	Педагог-психолог, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебной работе и вопросам национального образования	Консультации с родителями
Беседы на тему «Способности ребенка: как их распознать и развить» в рамках классных родительских собраний	По плану классных руководителей	Классные руководители	Протоколы собраний
Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, играх различного уровней	По плану образовательных событий	Заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, учебной работе и вопросам национального образования	Положения, заявки, протоколы
Анализ учебных и творческих способностей учащихся класса.	май	Классные руководители	Анализ воспитательной работы классных руководителей

